

Аннотация
рабочей программы производственной (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель практики: закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения

Задачи технологической практики:

- освоение профессиональной деятельности педагога;
- освоение деятельности по сопровождению проектирования и реализации основных и дополнительных программ;
- освоение и развитие умений и навыков консультационной и просветительной деятельности педагога;
- развитие профессионального мировоззрения и профессиональной рефлексии.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Технологическая практика в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль Начальное образование, дошкольное образование входит в Блок 2 «Практики» Б2.В.02(П), который относится к обязательной части программы.

Данный вид практики основывается на теоретических знаниях студентов, полученных ими в процессе предварительного или параллельного изучения следующих дисциплин: Педагогика, Психология, Методика преподавания математики, Методика обучения русскому языку и литературному чтению и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
 - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
 - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

4. Общая трудоемкость практики - 108 ч., 3 з.е. - дифзачет